
Impressão Catálogo - Personalizado

Número de Registos: 0035

Tipo de Formato: 037

Documento 1 de 35

[000066537]

Acock, Alan C.

A gentle introduction to Stata / Alan C. Acock. - 2nd ed.. - College Station, Texas : Stata Press, cop. 2008. - xx, 333 p. : il. ; 24 cm

Includes bibliographical references and indexes

ISBN 978-1-59718-043-6

Cota: 303 ACO Gen

Ciencias sociais / Método das ciencias sociais / Métodos estatísticos - Programas de computadores / Estatística - Métodos gráficos - Ciencias sociais

CDU 301

Documento 2 de 35

[000066575]

Alsina i Pastells, Angel

Desenvolvimento de competências matemáticas com recursos lúdico-manipulativos : para crianças dos 6 aos 12 anos / Àngel Alsina i Pastells ; il. Lurdes Franc ; [trad.] Manuel Rangel. - Porto : Porto Editora, 2006. - 144 p. : il. ; 24 cm

Tít. orig. : Desarrollo de competencias matemáticas con recursos lúdico-manipulativos. Para niños de 6 a 12 años

ISBN 972-0-34371-0

Cota: 37.022 ALS Des

Ciencias sociais / Didáticas específicas / Matemática

CDU 37.022

Documento 3 de 35

[000066484]

The Jossey-Bass reader on educational leadership / Cherry A. McGee Banks...[et al.] ; introduction by Michael Fullan. - 2nd ed.. - San Francisco, CA : John Wiley, cop. 2007. - xxi, 472 p. ; 23 cm. - (Jossey-Bass teacher series)

Includes bibliographical references

ISBN 978-0-7879-8400-7

Cota: 371 BAS Jos

Ciencias sociais / Organização e administração escolar / Liderança educacional - Estados Unidos / Escola - Gestão - Organização - Estados Unidos

CDU 371

Documento 4 de 35

[000066541]

Busher, Hugh

Understanding educational leadership : people, power and culture / Hugh Busher. - England : Open University Press, cop. 2006. - ix, 189 p. ; 23 cm

Includes bibliographical references and index

ISBN 0-335-21717-6

Cota: 371.13 BUS Und

Ciencias sociais / Gestão e organização da escola - Inglaterra / Liderança educacional - Inglaterra / Mudança educacional - Inglaterra / Eficácia organizacional

CDU 371.13

Documento 5 de 35

[000066505]

Carr, Edward Hallett, 1892-1982

The twenty years' crisis 1919-1939 : an introduction to the study of international relations / E. H. Carr ; reissued with a new introduction and additional material by Michael Cox. - Houndmills, Basingstoke, Hampshire : Palgrave macmillan, 2001. - cviii, 233 p. ; 23 cm

Includes bibliographical references and index

ISBN 978-0-333-96377-7

Cota: 32 CAR Twe

Ciencias sociais / Política / Relações internacionais - Historia / Política mundial

CDU 32

Documento 6 de 35

[000066585]

Chirollet, Jean-Claude

Filosofia e sociedade da informação : para uma filosofia fractalista / Jean-Claude Chirollet ; trad. António Viegas. - Lisboa : Instituto Piaget, D.L. 2001. - 192 p. ; 23 cm. - (Pensamento e filosofia ; 80)

Tít. orig.: Philosophie et société de l'information

ISBN 972-771-475-7

Cota: 316.77 CHI Fil

Ciencias sociais / Sociedade da informação / Filosofia

CDU 316.77

Documento 7 de 35

[000066558]

The SAGE handbook for research in education : engaging ideas and enriching inquiry ; ed. Clifton F. Conrad, Ronald C. Serlin. - Thousand Oaks : SAGE Publications, cop. 2006. - 598 p. ; 26 cm

ISBN 1-4129-0640-7

Cota: 37 SAG

Ciencias sociais / Ciencias da educação / Investigação

CDU 37

Documento 8 de 35

[000066552]

Corbin, Juliet M.

Basics of qualitative research : techniques and procedures for developing grounded theory / Juliet Corbin, Anselm Strauss. - 3rd ed. - Los Angeles [etc.] : Sage Publications, cop. 2008. - XV, 379 p ; 24 cm

Ed. rev.: Basics of qualitative research/Anselm Strauss, Juliet Corbin; 2nd ed. - As eds. de 1990 e 1998, apresentam Strauss e Corbin, como 1º e 2º autores, respectivamente.

ISBN 978-1-4129-0644-9

Cota: 303 COR Bas

Ciencias sociais / Método das ciencias sociais - Métodos Estatísticos

CDU 303

Documento 9 de 35

[000066576]

As TIC na educação em Portugal : concepções e práticas / org. Fernando albuquerque Costa, Helena Peralta, Sofia Viseu. - Porto : Porto Editora, 2008. - 368 p. ; 24 cm. - (Mundo de saberes ; 40)

ISBN 978-972-0-34080-1

Cota: 371.13 TIC

Ciencias sociais / Formação de professores / Tecnologias da informação

CDU 371.13

Documento 10 de 35

[000066574]

Cruz, Vitor

Uma abordagem cognitiva da leitura / Vitor Cruz. - Lisboa : Lidel, cop. 2007. - VII, 265 p. : 24 cm

ISBN 978-972-757-461-2

Cota: 371.13 CRU Abo

Ciencias sociais / Formação de professores

CDU 371.13

Documento 11 de 35

[000066483]

Deal, Terrence E.

Shaping school culture : the heart of leadership / Terrence E. Deal, Kent D. Peterson. - San Francisco : Jossey-Bass Publishers, A Wiley Imprint, cop. 1999. - xviii, 152 p. ; 23 cm. - (The Jossey-Bass education series)

Includes bibliographical references and index

ISBN 978-0-7879-6243-2

Cota: 371 DEA Sha

Ciencias sociais / Liderança educacional / Ambiente escolar / A mudança educacional

CDU 371

Documento 12 de 35

[000066452]

The SAGE handbook of qualitative research / edited by Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln. - 3rd ed.. - Thousand Oaks(CA) : Sage Publications, cop. 2005. - xix, 1210 p. : il. ; 26 cm

Rev. ed. of: Handbook of qualitative research. 2nd ed. cop.2000. - Includes bibliographical references and indexes

ISBN 978-0-7619-2757-0

Cota: 001.8 SAG

Metodologia da investigação / Ciencias sociais / Insvestigação

Documento 13 de 35

[000066584]

Fdida, Serge

Das auto-estradas da informação ao ciberespaço / Serge Fdida ; trad. Ana Cristina Leonardo. - Lisboa : Instituto Piaget, D.L. 2002. - 135 p. : il. ; 21 cm. - (Biblioteca básica de ciência e cultura)

Tít. orig.: Des autoroutes de l'information au cyberspace

ISBN 972-771-528-1

Cota: 316.77 FDI Aut

Ciencias sociais / Sociedade da informação

CDU 316.77

Documento 14 de 35

[000066528]

Ferguson, Niall

The ascent of money : a financial history of the world / by Niall Ferguson. - New York : Penguin Books, cop. 2008. - v, 442 p. : il. ; 22 cm

New York Times Bestseller. - Includes bibliographical references and index

ISBN 978-0-143116172

Cota: 330.342 FER Asc

Ciencias sociais / Historia economica / Finanças / Dinheiro

CDU 330.342

Documento 15 de 35

[000066573]

Hargreaves, Andy

Liderança sustentável / Andy Hargreaves, Dean Fink ; [trad.] Jorge Ávila de Lima. - Porto : Porto Editora, 2007. - 33 p. ; 21 cm. - (Currículo, políticas e práticas ; 29)

Tít. orig.: Sustainable leadership

ISBN 978-972-0-34829-6

Cota: 371 HAR Lid

Ciencias sociais / Organização e administração escolar / Gestão Escolar / Liderança - Escola

CDU 371

Documento 16 de 35

[000066531]

Reporting on income distribution and poverty : perspectives from a german and a european point of view / ed. Richard Hauser, Irene Becker. - Berlin : Springer, 2003. - X, 191 p. : il., fig. e tabelas ; 24 cm

ISBN 3-540-44064-X

Cota: 339 REP

Ciencias sociais / Economia internacional / Distribuição de riqueza - Europa / Distribuição de riqueza - Alemanha / Pobreza - Europa / Pobreza - Alemanha / Condições económicas - Alemanha - 1990- / Condições económicas - Europa - 1945-

CDU 339

Documento 17 de 35

[000066550]

Huber, Stephan Gerhard, 1971-

Preparing school leaders for the 21st century : an international comparison of development program in 15 countries / Stephan Gerhard Huber ; with contrib. by Michael Chirichello... [et al.]. - London : Routledge Falmer, cop. 2004. - XXIV, 367 p.. - (Contexts of learning)

ISBN 90-265-1968-0

Cota: 371 PRE

Ciencias sociais / Organização e administração escolar / Liderança educacional - Estudos culturais

CDU 371

Documento 18 de 35

[000066582]

Ilharco, Fernando

A questão tecnológica : ensaio sobre a sociedade tecnológica contemporânea / Fernando Ilharco. - Cascais : Principia, 2004. - 160 p. ; 24 cm

ISBN 972-8818-20-3

Cota: 316.77 ILH Que

Ciencias sociais / Sociedade da informação / Tecnologia - Sociedade

CDU 316.77

Documento 19 de 35

[000066532]

Inequality and poverty re-examined. edited by Stephen P. Jenkins and John Micklewright. - Oxford : Oxford University Press, 2007. - xvii, 306 p. : ill. ; 24 cm

Includes bibliographical references and indexes

ISBN 9780199218127

Cota: 339 INE

Ciencias sociais / Economia internacional / Pobreza / Igualdade

CDU 339

Documento 20 de 35

[000066370]

Kapuscinski, Ryszard

Os cínicos não servem para este ofício : conversas sobre o bom jornalismo / Ryszard Kapuscinski ; org. Maria Nadotti ; trad. Sandra Escobar ; rev. Joana Espírito Santo. - Lisboa : Relógio D'Água, cop. 2008. - 82, [3] p. ; 24 cm

Tít. orig.: Il cinico non è adatto a questo mestiere

ISBN 978-989-641-002-5

Cota: 316.77 KAP Cin

Ciencias sociais / Comunicação social / Jornalismo

CDU 316.77

Documento 21 de 35

[000066533]

Leisering, Lutz

Time and poverty in western welfare states : united Germany in perspective / Lutz Leisering, Stephen Leibfried ; transl. by John Veit-Wilson, Lutz Leisering. - Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, print. 2009. - XVI, 379 p. ; 23 cm

Tít. orig.: Zeit der Armut: Lebensläufe im Sozialstaat

ISBN 978-0-521-00352-0

Cota: 339 LEI Tim

Ciencias sociais / Pobreza - Alemanha / Bem-estar público - Alemanha / Mariginalidade social - Alemanha / Condições sociais - Alemanha

CDU 339

Documento 22 de 35

[000066566]

Educational accountability effects : an international perspective / ed. Kenneth Leithwood, Lorna Earl. - New York : Routledge, reprint. 2009. - 215 p. ; 23 cm. - (Peabody journal of education ; 75, nº 4, 2000)

ISBN 978-0-8058-9728-9

Cota: 37 EDU

Ciencias Sociais / Ciencias da educação

CDU 37

Documento 23 de 35

[000066549]

Leithwood, Kenneth A.

Leading with teacher emotions in mind / Kenneth Leithwood, Brenda Beatty. - Thousand Oaks, CA : Corwin Press, cop. 2008. - x, 181 p. ; 23 cm

Includes bibliographical references and index

ISBN 978-1-4129-4145-7

Cota: 371.13 LEI Lea

Ciencias sociais / Formação de professores / Liderança educacional / Professor - Trabalho - Stress / Motivação e m educação

CDU

Documento 24 de 35

[000066548]

Leithwood, Keneth

Making schools smarter : leading with evidence / Kenneth Leithwood, Robert Aitken, Doris Jantzi. - 3rd ed. - Thousand Oaks : Corwin Press, cop. 2006. - XIII, 201 p. ; 28 cm

ISBN 1-4129-1763-8

Cota: 371 LEI Mak

Ciencias sociais / Organização e administração escolar / Avaliação educacional - Estados Unidos / Indicadores educacionais - Estados Unidos

CDU 371

Documento 25 de 35

[000066567]

Teaching for deep understanding : what every educator should know / Kenneth Leithwood ... [et al.]. - Thousand Oaks, California : Corwin Press, A Sage Publications Company, cop. 2006. - xii, 203 p. : il. ; 28 cm

Includes bibliographical references and index

ISBN 1-4129-2696-3

Cota: 37.013 Tea

- Estudo e ensino / Ciencias sociais / Planeamento curricular

CDU 37.013

Documento 26 de 35

[000066515]

McClelland, J. S.

A history of western political thought / J. S. McClelland. - London : Routledge, reprint. 2006. - IX, 810 p. ; 25 cm

ISBN 0-415-11962-6

Cota: 32 MCC His

Ciencias sociais / Ciencia Política - História / Historia Política

CDU 32

Documento 27 de 35

[000066547]

Maxim, Paul S., 1950-

Quantitative research methods in the social sciences / Paul S. Maxim. - New York : Oxford University Press, 1999. - X, 405 p. ; 24 cm

ISBN 978-0-19-511465-2

Cota: 303 MAX Qua

Ciencias sociais / Método das ciencias sociais / Estatística

CDU 303

Documento 28 de 35

[000066507]

Mearsheimer, John J.

The tragedy of great power politics / John J. Mearsheimer. - New York : W. W. Norton & Company, cop. 2001. - XVI, 555 p. ; 23 cm

ISBN 978-0-393-32396-2

Cota: 32 MEA Tra

Ciencias sociais / Política mundial - Séc. 19 / Política mundial - Séc. 20 / Grandes potencias / Relações internacionais

CDU 32

Documento 29 de 35

[000066553]

Morgan, David L.

Focus groups as qualitative research / David L. Morgan. - 2nd ed. - Thousand Oaks : SAGE Publications, cop. 1997. -

VIII, 80 p : 22 cm. - (Qualitative research methods series ; 16)

ISBN 978-0-7619-0343-7

Cota: 303 MOR Foc

Ciencias sociais / Método das ciencias sociais - Metodologia / Questionários - Ciências sociais

CDU 303

Documento 30 de 35

[000066513]

The making of strategy : rulers, states, and war / ed. by Williamson Murray, MacGregor Knox, Alvin Bernstein. - Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, print. 2009. - XIV, 680 p. ; 23 cm

ISBN 978-0-521-56627-8

Cota: 32 MAK

Ciencias sociais / Política / Estratégia

CDU 32

Documento 31 de 35

[000066555]

Peterson, Robert A., 1944-

Constructing effective questionnaires / Robert A. Peterson. - Thousand Oaks : SAGE Publications, cop. 2000. - 143 p ; 26 cm : il.

ISBN 0-7619-1641-5

Cota: 303 PET Con

Ciencias sociais / Método das ciencias sociais - Metodologia / Questionários - Ciências sociais

CDU 303

Documento 32 de 35

[000066580]

Schiller, Dan

A globalização e as novas tecnologias / Dan Schiller ; trad. Saul Barata ; rev. Carlos Braga. - Lisboa : Presença, 2002. - 316 p. ; 23 cm. - (Destaques ; 27)

Tít. orig.: Networking the global market system

ISBN 972-23-2878-6

Cota: 316.77 SCH Glo

Ciencias sociais / Sociedade da informação

CDU 316.77

Documento 33 de 35

[000066274]

Tenreiro-Vieira, Celina

Promover o pensamento crítico dos alunos : propostas concretas para a sala de aula / Celina Tenreiro-Vieira, Rui Marques Vieira. - Porto : Porto Ed., cop. 2000. - 142 p. : il. ; 20 cm. - (Educação básica ; 10)

Existem 2 ex.

ISBN 978-972-0-34310-9

Cota: 371.13 TEN Pro

Ciencias sociais / Formação de professores / Estratégias da aprendizagem / Ensino / Métodos de ensino / Pensamento crítico

CDU 37.013

Documento 34 de 35

[000066272]

Weber, Max

Três tipos de poder e outros escritos / Max Weber ; trad. Artur Morão. - Lisboa : Tribuna da História, imp. 2005. - 194 p. ; 23 cm. - (Filosofia & ciências sociais)

Tít.orig.: Die drei reinen Typen der legitimen Herrschaft, 1922

ISBN 972-8799-26-8

Cota: 32 WEB Tre

Ciencias sociais / Política / Ciencia política

CDU 32

Documento 35 de 35

[000066522]

Winters, Harold A.

Battling the elements : weather and terrain in the conduct of War / Harold A. Winters ; with Gerald E. Galloway Jr., William J. Reynolds and David W. Rhyne. - Baltimore : The Johns Hopkins University Press, 2001. - IX, 317 p. : il., mapas ; 25 cm

ISBN 0-8018-6648-0

Cota: 32 WIN Bat

Ciencias sociais / Política / Geografia militar - Estudos de caso

CDU 32